|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮдиректор МБОУ СОШ д. КубаньЛ.В. Калинина**План****работы по противодействию экстремизму и терроризму** **на 2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок****проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| ***Перед каждым уроком и внеклассным мероприятием*** | Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов | Работник, проводящий занятие или внеклассное мероприятие |
| ***Ежедневно*** | Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов. | Сторож |
| Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. | Сторож |
| Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения. | Начальник штаба ГО ЧС |
| Контроль работы дежурных | Дежурный администратор |
| ***Еженедельно*** | Осмотр ограждения, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. | Начальник штаба ГО ЧС |
| Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов. | ЗД, АХР |
| Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации. | ЗД, АХР, рабочий |
| ***Ситуационно*** | Контроль выполнения настоящего плана | Директор школы |
| Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и проведение эвакуации. | Директор школы |
| Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после начала их трудовой деятельности в ОУ | Начальник штаба ГО ЧС |
| Ознакомление принятых в школу учащихся с памятками и инструкциям по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления.  | Классные руководители |
| Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом школы, расписанием приемных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся | Классные руководители |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий | Директор школы, заместители директора школы |
| Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Ответственные за проведение мероприятий лица |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся. | Директор школы, ЗД ВР |
| Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности | Ответственные за проведение мероприятий лица |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ. | Директор школы, ЗД АХР |
| Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности. | ЗД АХР |
| Разработка и корректировка паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности  | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Август*** | Проведение командно-штабных учений | Директор школы |
| Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса | Директор школы |
| Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний. | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Сентябрь*** | Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний. | Начальник штаба ГО ЧС |
| Встречи учащихся с представителями МЧС. | ЗД ВР |
| ***Октябрь*** | Проведение плановых эвакуаций учащихся. | Начальник штаба ГО ЧС |
| Встречи учащихся с представителями МВД | ЗД ВР |
| Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении Осеннего бала. | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Ноябрь*** | Обеспечение дополнительных мер безопасности в период празднования Дня Матери, работы пришкольного лагеря. | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Декабрь*** | Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в период проведения новогодних мероприятий | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Январь***  | Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни. | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Февраль*** | Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества. | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Март*** | Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня. | Начальник штаба ГО ЧС |
| Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в весеннем пришкольном лагере. | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Апрель*** | Встречи учащихся с представителями ДПС | ЗД ВР |
| ***Май*** | Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе праздника Последнего Звонка.  | Начальник штаба ГО ЧС |
| ***Июнь*** | Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах. | Начальник штаба ГО ЧС |
| Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в летнем пришкольном лагере. | Начальник штаба ГО ЧС |

 В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ ведется работа ***по программам «Я – Гражданин», «Противодействие асоциальным явлениям», «Воспитание толерантности»***, направленным на воспитание личности, понимающей ценность человеческой жизни, уважающей человеческое достоинство, способной к состраданию, доброжелательности; личности с высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства и самодисциплиной; на становление гражданина России, изучающего, сохраняющего и преумножающего её историко-культурное, духовное наследие; верного гражданскому долгу; на формирование человека, который гордится Родиной, готов защищать своё Отечество. Данные программы способствуют **работе по предупреждению экстремизма** в детской и юношеской среде и **профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные группировки**:*Программа «Я – Гражданин» (направление «Наша Родина»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Младший школьник******(6 – 10 лет)*** | ***Подросток******(10 – 15 лет)*** | ***Старшеклассник******(15 – 17 лет)*** |
| **Задачи** |
| **\*** Познакомить учащихся с понятием малая Родина и Родина\* Побудить интерес к прошлому своего народа, приобщить детей к духовно-нравственным ценностям своего народа\* Воспитывать гордость за национальную культуру, героическое прошлое Отечества | **\*** Дать учащимся представление: о Родине как месте, где человек родился и познал счастье жизни; о значении родного языка, о патриотизме\* Формировать стремление к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих\* Воспитывать чувство национальной гордости\* Воспитывать бережное отношение к памятникам искусства и культуры | **\***Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны**\***Воспитывать готовность к защите Родины  |

***Программа*** *«Противодействие асоциальным явлениям»**(направление «Человек»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Младший школьник******(6 – 10 лет)*** | ***Подросток******(10 – 15 лет)*** | ***Старшеклассник******(15 – 17 лет)*** |
| **Задачи** |
| **\*** Помочь ребенку осмыслить себя как частичку окружающего мира и обрести уверенность в своей значимости, найти свое место в социальном окружении**\*** Научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с активным образом жизни и его влиянием на организм | **\*** Формировать представления учащихся об особенностях своего «Я»**\*** Формировать положительную «Я - концепцию»**\*** Формировать половое самосознание и здоровый образ жизни**\*** Формировать морально-волевые качества, умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей**\*** Формировать правовые основы поведения и правовую культуру | **\*** Научить планировать свою деятельность, наблюдать за своим поведением, характером, волей**\*** Научить говорить «нет»**\*** Развивать оценочные способности, связанные с самопознанием, самооценкой **\*** Формировать умения противодействовать асоциальным проявлениям   |

*Программа «Воспитание толерантности» (направление «Мир»)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Младший школьник******(6 – 10 лет)*** | ***Подросток******(10 – 15 лет)*** | ***Старшеклассник******(15 – 17 лет)*** |
| **Задачи** |
| **\*** Дать учащимся представление о мире планеты Земля как уникальном творении Вселенной**\*** Знакомить с традициями и обычаями народов мира  | **\*** Дать учащимся представление о культуре разных стран мира, об интернационализме как нравственном качестве человека, о разных способах социального устройства жизни, о различиях людей в обществе по разным признакам**\*** Воспитывать уважение к национальным традициям, культуре стран мира | **\*** Дать учащимся представление о гармонии и единстве мира, об историческом опыте создания справедливости общества, о цивилизации**\*** Воспитывать стремление к укреплению мира**\*** Воспитывать толерантное отношение, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания |

   |

 |