



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Культура  
для школьников

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ «КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ШКОЛЬНИКА»

*Культура начинается с тебя!*



Москва, 2020



## Культурный дневник школьника –

культурно-образовательный продукт  
для совместной работы ученика,  
родителей и педагога.

**Суть** заключается в ведении дневника  
обучающимся по полученным впечатлениям,  
освоенной информации об истории,  
мероприятиях и объектах культуры и искусства.

### Цель:

организация работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

### Задачи:

- внедрить новый культурно-образовательный продукт во всех школах РФ;
- повысить общий уровень культуры обучающихся через осмысление важности сохранения природного и культурного наследия России и родного края;
- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой.

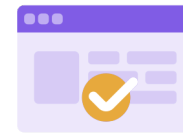
Разделы методических  
рекомендаций

## «КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ШКОЛЬНИКА»



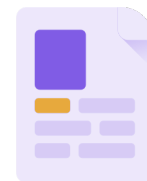
### РАЗДЕЛ 1

Разработка печатной  
и электронной версии  
рабочей тетради



### РАЗДЕЛ 2

Разработка сайта



### РАЗДЕЛ 3

Разработка программы  
занятий по внеурочной  
деятельности

# Механизмы проекта. Основные подходы



## ОФЛАЙН-КОМПОНЕНТ КУЛЬТПОХОД

организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали, радиоспектакли и др.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРНЫЙ КЛУБ

проведение образовательных мероприятий по семи направлениям искусства (интервью с писателями, артистами, художниками; квесты, игры, викторины, спектакли, кинопоказы и т.д.)



## ОНЛАЙН-КОМПОНЕНТ ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА

возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.





## **«Культурный дневник школьника»**

разрабатывается с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, а также возрастных психофизиологических особенностей обучающихся трёх возрастных групп.

### **→ Для обучающихся 1-4 классов**

«Культурный дневник младшего школьника»

### **→ Для обучающихся 5-8 классов**

«Культурный дневник школьника. 5-8 классы»

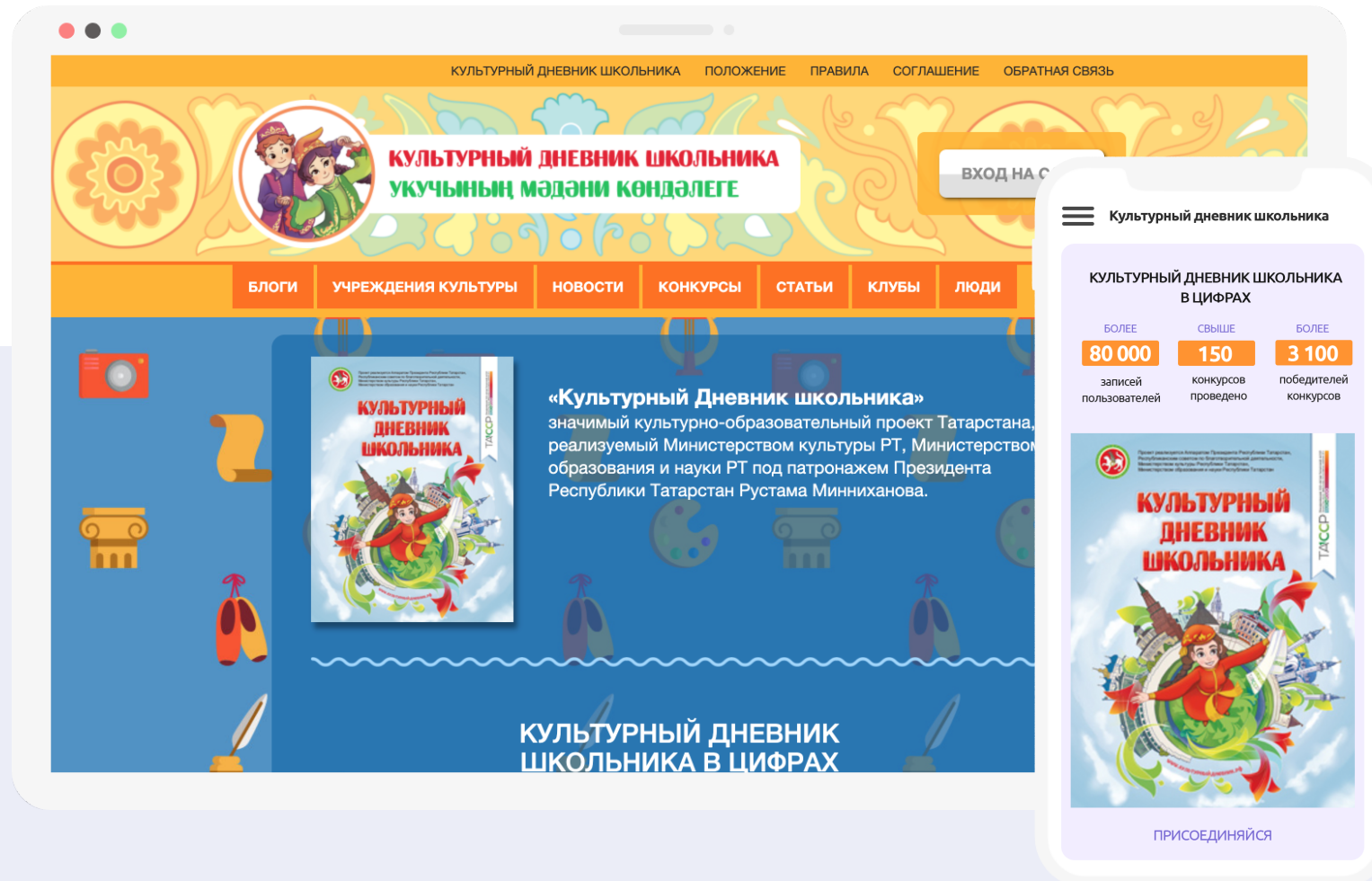
### **→ Для обучающихся 9-11 классов**

«Культурный дневник старшеклассника. 9-11 классы»

## Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника» включает 7 разделов:

Разделы	1–4 классы	5–8 классы	9–11 классы
 Литература	«Приглашение к чтению»	«Книг заветные страницы»	«КнигоСфера»
 Изобразительное искусство	«Волшебный мир искусства»	«Путешествие в мир искусства (картиную галерею)»	«Симфония красок»
 Архитектура	«Чудеса архитектуры»	«В мире архитектуры»	«Архитектура и архитекторы»
 Музыка	«Музыкальное Зазеркалье»	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальный вернисаж»
 Театр	«Театральные встречи»	«Его величество театр»	«Театральная академия»
 Кинематограф	«Этот удивительный мир кино»	«Детская кинолаборатория»	«Киноклуб «Синема»
 Народная культура	«В мире народного фольклора»	«Народные обычаи и традиции моего края»	«Культурно-исторический клуб Веков связующая нить»

## Разработка сайта «Культурный дневник школьника»



## Виды использования программ внеурочной деятельности «Культурного дневника школьника»:

**01**

Содержательно-методическая платформа курсов внеурочной деятельности

**02**

Основа программ дополнительного образования школьников

**03**

Системообразующее звено воспитательной деятельности класса, школы

**04**

Программа для деятельности кружков, студий, школ искусств

**05**

Программы и сценарии для единоразовых или серийных досуговых культурно-просветительские мероприятий

**06**

Методические материалы для семейного досуга



## Механизм интеграции проекта и мотивация участников





О.С. Ярилова



*«Культурный дневник школьника» – это уникальный механизм совместной работы семьи и школы, это сотрудничество культурных и образовательных учреждений и наконец, это масштабное межведомственное взаимодействие, направленное на общее дело – повышение культурного уровня школьников. Реализуя этот проект, нам с вами представляется уникальная возможность стать частью духовного, культурного, национального самоопределения России!»*

О. С. Ярилова

Заместитель Министра культуры России

# Культура начинается с тебя!

Методические рекомендации подготовлены директором Центра гуманитарного образования Института регионального развития пензенской области, кандидатом исторических наук, доцентом Е.Б. Фирсовой



[office@roskultproekt.ru](mailto:office@roskultproekt.ru)



[roskultproekt.ru](http://roskultproekt.ru)  
[культурадляшкольников.рф](http://культурадляшкольников.рф)



+7(495)984-86-92, # 7312

2020 г.