

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Кубань  
Грязинского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТА

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ д. Кубань  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ д. Кубань  
Приказ от 31.08.2022г. № 74

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Школа юного поисковика»**

туристско-краеведческой направленности

Возраст учащихся 5 - 9 классов  
срок реализации программы 1 год  
Составитель: Чудина Елена Васильевна,  
педагог дополнительного образования  
Квалификационная категорию: высшая

д. Кубань 2022 г.

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 №30468);

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного поисковика» предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся - членов поискового отряда. Данная программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Великой Отечественной войны и боевых действий, воссозданных на основе анализа архивных материалов, полученной информации по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой. Программа формирует у обучающихся чувство патриотизма, нравственные устои, мировоззрение и национальное самосознание. Деятельность членов поискового отряда способствует сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация Программы создает условия для подготовки обучающихся - участников поисковых экспедиций, развития индивидуальных способностей, дальнейшего самообразования, социализации личности. Программа «Школа юного поисковика», воспитывающая нравственность и подлинную гражданственность, относится к туристско-краеведческой направленности, способствующей приобщению обучающихся к истории нашей Родины и изучению малоизвестных исторических фактов. Обучение по программе способствует социализации личности путем вовлечения в социально полезные виды деятельности. В рамках реализации программы и ведения поисковой работы, обучающиеся изучают историю непосредственно в практической деятельности, направленной на увековечение памяти погибших, получают физическое, трудовое воспитание и навыки самообслуживания. Актуальность данной программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Особое значение обучение по программе имеет для членов поискового отряда, так как, выезжая в поисковые экспедиции, обучающиеся находятся в условиях автономного проживания, где необходимы специальные знания. Особенность программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ. Педагогическая целесообразность программы заключается в формировании нравственных и моральных ценностей личности, способной осознавать свою причастность к судьбе Отечества. Поисковая деятельность в рамках реализации программы способствует развитию патриотического воспитания, позволяет обучающимся выбирать различные направления деятельности, углубляет и расширяет их знания по различным предметам, развивает преемственность, позволяет найти свое место в

коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе, учит передавать накопленный опыт от старших поисковиков - младшим. Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, также предусматривает выполнение творческих заданий. Программа «Школа юного поисковика» способствует подготовке членов поисковых отрядов к участию в поисковых экспедициях.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности. Особое значение обучение по программе имеет для членов поискового отряда, так как, выезжая в поисковые экспедиции, обучающиеся находятся в условиях автономного проживания, где необходимы специальные знания. Особенность Программы в том, что она является подготовительным этапом для ведения практических поисковых работ

**Педагогическая целесообразность** Программы заключается в формировании нравственных и моральных ценностей личности, способной осознавать свою причастность к судьбе Отечества. Поисковая деятельность в рамках реализации Программы способствует развитию патриотического воспитания, позволяет обучающимся выбирать различные направления деятельности, углубляет и расширяет их знания по различным предметам, развивает преемственность, позволяет найти свое место в коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе, учит передавать накопленный опыт от старших поисковиков - младшим. Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, также предусматривает выполнение творческих заданий. Программа «Школа поисковика» способствует подготовке членов поисковых отрядов к участию в поисковых экспедициях. После первого года обучения обучающийся по итогам зачета получает документ, обеспечивающий право допуска к полевым работам.

## **1.2.Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, археологии и краеведения. Благоустройство памятников боевой славы России путем непосредственного участия в поисковых экспедициях и увековечивания памяти героев, павших в боях Великой Отечественной войны

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- обучать навыкам поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- формировать умения работать с информацией, в архивах, применять различные компьютерные технологии для работы с историческими документами.

#### **Развивающие:**

- развивать способности к аналитическому мышлению, навыки самостоятельной работы, умение проводить сравнительный анализ и обобщать материалы;

- развивать умение принимать правильные решения в различных экстремальных условиях;
- развивать специализированные навыки поисковика и исследователя у обучающегося.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, активную жизненную позицию, ответственность, аккуратность, уважение и милосердие к ветеранам войны, семьям погибших защитников Отечества;
- приобщать обучающихся к культурным и историческим ценностям;
- формировать гражданское самосознание, потребности в активном, здоровом образе жизни, приносящем конкретную пользу обществу;
- формировать навыки коллективного труда на основе творческого подхода к решению проблем

### **1.3. Содержание программы**

#### **Формы и режим занятий**

Форма занятий – групповая. Наполняемость разновозрастной группы – не более 15 человек (набор осуществляется без предварительного отбора, по желанию и интересу учащегося). Режим занятий: 2 часа 1 раз в неделю. На занятиях педагогом используется индивидуально-личностный подход.

#### **Учебно-тематическое планирование**

<b>№ темы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	2
2	Методика поисковой работы	14
3	Техника безопасности при поисковых работах	10
4	Великая Отечественная война	2
5	Герои Великой войны	2
6	Вооружение Советской армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	
7	Форма и вооружение солдат РККА и Советской Армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	4
8	Экспертные работы	4
9	Электронная база данных	8

10	Патриотические акции	2
11	Туристическая подготовка	14
12	Основы медицинских знаний	10
13	Вахта Памяти	4
	итога	80 часов

### **Введение 2 ч.**

Поисковые работы, их цели и задачи. Актуальное значение поискового движения. История развития поискового движения в России. Поисковое движение Липецкой области. Школьный поисковый отряд «Надежда».

### **Тема 1. Методика поисковой работы 14 ч.**

Рабочие инструменты поисковика- металлоискатель, щуп, лопата. Правила работы с щупом. Металлоискатель. Виды, правила работы.

*Практика: Порядок работы с шанцевым инструментом в полевых условиях.*

*Практика: Работа со щупом на местности.*

*Практика: Работа с металлодетектором на местности.*

### **Тема 2. Техника безопасности при поисковых работах 10 ч.**

Законодательство РФ о проведении поисковых работ. Техника безопасности на транспорте, водоемах, при проведении землеройных работ. Понятие «взрывоопасный предмет». Авиабомбы, снаряды, мины, ручные гранаты. Меры безопасности при работе с взрывоопасными предметами. Изучение правил пожарной безопасности при разведении костра, приготовлении пищи, проживании в палатке.

*Практика: Взрывоопасные предметы, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность взрывоопасных предметов и степень их опасности.*

*Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов*

### **Тема 3. Великая Отечественная война 2 ч.**

Понятия «тыл», «фронт», «оккупированная территория». Фронты Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Брестская крепость. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская дуга. Штурм Берлина.

### **Тема 4. Герои Великой войны. 2 ч.**

Герои школьники (Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик). Подвиг А. Матросова, З. Космодемьянской, Н. Гастелло, А. Покрышкина.

### **Тема 5. Вооружение Советской армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. 4 ч.**

Легендарное оружие Великой Отечественной войны. Стрелковое оружие (винтовки, автоматы, пистолеты). Пулеметы, гранаты. Артиллерия времен войны. Бронетехника (танки и САУ). Авиация.

#### **Тема 6. Форма и вооружение солдат РККА и Советской Армии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. 4 ч.**

Форма солдат РККА и Советской армии в годы Вов. Знаки различия. Личные вещи солдата. Вооружение солдат в годы Великой Отечественной войны. Правительственные награды за доблесть.

#### **Тема 7. Эксгумационные работы 4 ч.**

Классификация захоронений: санитарные, воинские, мемориальные, временные. Эксгумация. Цели и задачи эксгумации. Основные требования к проведению эксгумационных работ, меры безопасности при проведении эксгумации. Не захороненные останки («верховые»). Анатомия человека. Строение скелета человека. Карта эксгумации, работа с останками. Специфика работы. Захоронение и перезахоронение останков. Воинские ритуалы при захоронении останков.

#### **Тема 8. Электронная база данных 8 ч.**

Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные. Работа с электронными базами данных ( Мемориал, Подвиг народа и т.д.)

*Практика: Практическая работа с информационными источниками.*

#### **Тема 9. Патриотические акции. 2 ч.**

Участие в патриотических акциях «Подарок ветерану», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка»

#### **Тема 10. Туристическая подготовка 14 ч.**

Экипировка поисковика. Сборка рюкзака. Разбивка бивуака. Ориентирование в лесу на незнакомой местности. Карты: их классификация, масштаб, условные обозначения. Приготовление пищи в походных условиях.

*Практика. Работа с топографическими картами. Топографический диктант.*

*Упражнения на запоминание знаков, упражнения на внимательность.*

*Практика. Тренировка установки палатки. Сооружение простейших однодневных укрытий из подручных средств. Порядок и способы разведения костра. Типы костров.*

*Правила пожарной безопасности в поле и в лесу.*

#### **Тема 11. Основы медицинских знаний 10 ч.**

Раны. Виды ран. Правила перевязки, оказание ПМП при укусе клеща, змеи. Доврачебная помощь при ожогах, ушибах, порезах. Доврачебная помощь при кровотечениях, переломах. Потеря сознания. Первая помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Первая помощь утопающему. Аптечка доврачебной помощи.

*Практика. Оказание первой помощи условно пострадавшим. Первая помощь пострадавшим при отморожениях и переохлаждениях. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь пострадавшим при химических и термических ожогах. Первая помощь пострадавшим при поражениях электрическим током. Первая помощь пострадавшим при кровотечениях. Первая помощь пострадавшим при ушибах, вывихах, растяжениях. Первая помощь пострадавшим при переломах. Первая помощь пострадавшим в состоянии клинической смерти. Первая помощь пострадавшим при обморочном и коматозном состоянии. Первая помощь пострадавшим при отравлениях*

#### **Тема 12. Вахта Памяти 4 ч.**

Понятие «Вахта Памяти». Категории Вахт Памяти. Распорядок жизни и режим работы на Вахте Памяти. Штаб Вахты Памяти. Руководитель Вахты Памяти. Обязанности командира отряда, дежурных по лагерю, участников Вахты Памяти.

#### **1.4. Планируемые результаты, механизм и способы их определения**

**По завершении обучения, обучающиеся должны знать:**

- требования техники безопасности при поисковых работах;
- основы работы в архиве;
- основные навыки туризма; • основные навыки по ориентированию на местности; • основы поисковой работы; • порядок работы по эксгумации останков воинов; • порядок обращения с боеприпасами времен Великой Отечественной войны.

**По завершении обучения, обучающиеся должны уметь:**

- применять знания и умения, необходимые в поисковой экспедиции;
- оказывать первую помощь.

**По окончании срока реализации Программы у обучающихся будут сформированы:**

- навыки поисковой, архивной, проектной и исследовательской деятельности;
- навыки коммуникативного взаимодействия;
- основные навыки использования туристического и поискового оборудования;
- знания техники безопасности при поисковых работах;
- знания, определяющие порядок действий при обнаружении останков воинов и боеприпасов времен Великой Отечественной войны;
- навыки патронатной деятельности;
- навыки оказания первой помощи при получении различных травм и ранений.

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года	С 01 сентября 2021 г по 30 июня 2022 г
Количество учебных недель в году	40 недель
Количество учебных дней в неделю	1 день
Количество занятий в день	2
Режим проведения занятий	Начало проведения занятий: 10.40 Окончание проведения занятий: 12.10 Продолжительность занятия: 40 мин Продолжительность перемен между занятиями: 10 мин

## **2.2. Условия реализации Программы:**

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа юного поисковика» даёт возможность для творческого, духовного, эстетического развития обучающихся, воспитания чувства патриотизма и гражданственности. Методическое обеспечение программы может быть разнообразным. Для организации образовательного процесса используются различные формы занятий. Наиболее распространенным видом занятия, в силу специфики программы, являются практические занятия. Для результативной деятельности учащихся необходимо обеспечить их достаточным количеством наглядных пособий: плакатами, экипировкой, снаряжением, приборами, инструментом, музейными экспонатами. Для организации практических работ также необходимо иметь персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет, множительную технику, фотоаппаратуру, видеокамеры, туристический инвентарь, карты, средства связи, металлоискатели и другое снаряжение для проведения поисковых работ.

Использование архивных документов, семейных реликвий позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Оборудование:

- туристическое снаряжение и экипировка;
- топографические карты;
- учебные пособия и макеты;
- музейные экспонаты;
- компьютер и мультимедийная установка для воспроизведения видеофайлов;
- экран.

## **2.3. Формы аттестации**

### **Текущий и итоговый контроль**

Особое внимание при реализации Программы уделяется проверке и оценке знаний, умений и навыков обучающихся.

В ходе реализации Программы осуществляются следующие виды контроля:

- текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе занятий;
- промежуточный – в форме зачета на практических занятиях;
- итоговый - в форме зачета, участия в учебно-тренировочной экспедиции или «Вахте Памяти»

## **2.5. Методическое обеспечение**

### **Формы организации:**

Лекции;

Беседы;

Работа с электронными базами данных;

Акции;



Практическая работа;  
Работа в группах;  
Исследование.

**Виды деятельности:**

Прослушивание лекций;  
Ведение диалога;  
Поиск информации о солдатах РККА;  
Работа с научно-популярной литературой;  
Сбор и анализ полученной информации;  
Участие в акциях;  
Работа с картами, компасом, щупом, металлоискателем;  
Оказание первой медицинской помощи

### **3. Список литературы, используемый при написании программы**

1. Волков В.Н. Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства. Автореф. ... канд. Пед.наук. М.:1979
2. Ганьшин В.Н. Простейшие измерения на местности. М.: Недра, 1993.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
4. Беспятова Н. К. Яковлев Д. Е. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. М.: Айрис-пресс, 2006.
5. Бардин Н.В. Азбука туризма. Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками, М.: Просвещение, 1987.

#### **Список литературы, для детей и родителей**

1. Кошечев А.К. Дикорастущие съедобные растения в нашем питании. М.: Пищевая промышленность, 1980. .
2. Питание туристов в походе // Н.А. Лесогор, Л.А. Толстой, В.Б. Толстая. М.: Пищевая промышленность, 1980.
3. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 2001.
4. Степанищев А.Т. История Отечества: преподавание в школе. М.: Гардарики, 2001.

Интернет-ресурсы: 1. <http://rvio.histrf.ru/activities/poiskjob>

2. <http://xn----ptbgoeelt.xn--p1ai/>

3. <http://poklonnayagora.ru>