

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Отдел образования Грязинского муниципального района

МБОУ СОШ д. Кубань

РАССМОТРЕНО

**ШМО учителей
начальных классов**

**Протокол №1
от «30» августа 2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

Калинина Л.В.

**Приказ № 69
от 31 августа 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Я-гражданин России»

для обучающихся 1-4 классов

1.Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Я – гражданин России” (патриотическое направление) для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение отводится 135 часов, из них в 1 классе 33 часов (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе 34 часов (1 часа в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Программа направлена на патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через различные образовательные технологии;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

Программа построена на принципах:

- развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать;
- действенного подхода, при котором ребенок становится активным субъектом деятельности;
- свободы, сотрудничества, партнерства учащихся, учителей начальной школы, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, работников библиотек, краеведческого музея, ЦДТ. Психологическая свобода, атмосфера тепла и доверия предоставят возможность школьнику утвердиться в поиске новых идей и новых знаний.

Ценностные установки:

- 1) формирование основ гражданской идентичности личности на базе:
 - чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ;

2) формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

- уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;

3) развитие ценностно – смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:

-4) формирования эстетических чувств чувства прекрасного через знакомство краеведческой художественной культурой

Занятия проводятся в учебном кабинете, после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 35 минут, 1 час в неделю

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- испытывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- ценить в героях произведений доброту, честность, верность;
- испытывать чувство гордости за свою Родину;
- испытывать гордость за подвиг курян во время Великой Отечественной войны.
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- учить работать в группе, развивать способность регулировать собственную деятельность; приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствовать умения чтения, слушания историко-художественной литературы, сравнивать героев произведений;
- планировать проектную деятельность;
- находить необходимую информацию в различных источниках, преобразовывать её в презентацию;
- оформлять проект.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации

Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Методы обучения - это наиболее рациональные приемы, посредством которых учитель воспитывает у учащихся необходимые умения и навыки и передает им свои знания. **Словесные методы** - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Для этого учитель использует: *объяснение, рассказ, замечания; команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.*

Наглядные методы — применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы - в группу практических методов входит:

-метод упражнений;

-игровой;

-соревновательный.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа “Я – гражданин России” используется с 1 по 4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “**Я и я**” – формирование гражданского отношения к себе.
2. “**Я и семья**” – формирование гражданского отношения к своей семье.
3. “**Я и культура**” – формирование отношения к искусству.
4. “**Я и школа**” – формирование гражданского отношения к школе.
5. “**Я и мое Отечество**” – формирование гражданского отношения к Отечеству.
6. “**Я и планета**” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

1. Я и я

Я, ты, мы. Игра. Кто что любит делать. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.

2. Я и семья

Моя семья – моя радость. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?

Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Конкурс стихотворений о маме. Фотографии из семейного альбома. Презентация .Загляните в мамыны глаза. Праздник.

3. Я и культура

Мисс Осени. Презентация Дары природы. Конкурс поделок из природного материала .

История моего города. Экскурсия в музей. Откуда пришли елочные игрушки.

Встречаем Масленицу.

4. Я и школа

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.

Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. Законы жизни в классе. Урок – игра. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Акция. Правила поведения в школе. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.

5. Я и мое Отечество

Права и обязанности. Конкурс рисунков о Родине. Они защищают Родину. Конкурс стихов о ВОВ. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. Маленькие герои большой войны. С чего начинается Родина?.

6. Я и планета

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу. Маленькая страна. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. Чудесные загадки природы.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

1. “Я и я”

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Обязанности ученика в школе. Беседа. Подумай о других. Беседа с элементами игры. Я – ученик. Беседа с творческим заданием. Родной край в древности. Экскурсия в музей. Беседа с элементами игры. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений. Мой портфель.

2. “Я и семья”

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. “Я и культура” Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

4. “Я и школа”

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений.

5. “Я и мое Отечество”

Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. Наш город. Конкурс визиток.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.

6. “Я и планета”

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч

1. «Я и я»

Знакомства с символами Российского государства. Беседа. Игра. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием. Быть человеком. Дискуссия. Мои любимые книги. Выставка книг. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.

2. «Моя семья»

Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки.

3. «Я и культура»

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Новогодние зарисовки. Конкурс газет. Новогодняя сказка. Праздник. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.

4. «Я и школа»

Мой класс – моя семья. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Наша школа в будущем. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5. «Я и мое Отечество»

Наша страна – Россия. Флаги России. Беседа с творческим заданием Дети войны. Литературное чтение. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. Дорогая моя столица. Богатыри земли русской. Заочное путешествие. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

6. «Я и планета»

Осень в родном городе. Сад на окошке. День птиц. Викторина. Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

4 класс «Я – гражданин России» - 34ч

1. «Я и я»

Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо. Правила жизни. Беседа с элементами игры. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.

2. «Я и семья»

День пожилого человека. Акция «Доброта души». Моя семья. Мини – проект. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.

3. «Я и культура»

О красоте, моде и хорошем вкусе. Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина. Природа в поэзии. Конкурс стихов. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.

4. “Я и школа”

Я и мой класс. Конкурс рисунков. Игровая программа. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов. Мой лучший школьный друг.

Конкурсы рисунков, сочинений. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа. Школьный двор. Защита проекта. Школьный двор. Акция. Десант чистоты и порядка.

5. “Я и мое Отечество”

Символика России. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. Я – гражданин России. Игра – викторина. Герои России. Образ русской женщины..

6. “Я и планета”

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Волшебный мир руками детей. Семь чудес света.. Берегите природу. Конкурс экологических сказок. Итоговое занятие.

Учебно-тематический план 1класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Я и я	3
2.	Я и семья	6
3.	Я и культура	5
4.	Я и школа	6
5.	Я и мое Отечество	8
6.	Я и планета	5
	Итого:	33ч

Учебно-тематический план 2класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Я и я	4
2.	Я и семья	6
3.	Я и культура	8
4.	Я и школа	5
5.	Я и мое Отечество	7
6.	Я и планета	4
	Итого:	34ч

Учебно-тематический план 3 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Я и я	4
2.	Я и семья	5
3.	Я и культура	5
4.	Я и школа	8
5.	Я и мое Отечество	8
6.	Я и планета	4
	Итого:	34ч

Учебно-тематический план 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Я и я	3
2.	Я и семья	5
3.	Я и культура	4
4.	Я и школа	6
5.	Я и мое Отечество	10
6.	Я и планета	6
	Итого:	34ч

4.Тематическое планирование

Календарно –тематический план

1-й класс «Маленькие Россияне» (33 часа)

Тема	Всего	Теория	Практика	Дата
1 . Праздник первого звонка	1		1	
2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1	1		
3. Моя семья - моя радость	1	1		

4. Правила поведения в школе. Урок-игра	1		1	
5. Экскурсия по пришкольному участку	1	1		
6. Я, ты, мы. Игра	1		1	
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина	1		1	
8. Мисс Осени	1		1	
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	1		1	
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	1		
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков	1	1	1	
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	1	1		
13. История моего села.	1	1		
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1	1		
15. Законы жизни в классе. Урок-игра	1		1	
16. Откуда пришли елочные игрушки.	1	1		
17. Фотографии из семейного альбома. Презентация	1	1		
18. Школа вежливости. Беседа	1	1		
19. Маленькая страна. Экологическая акция	1		1	
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	1		1	
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов	1		1	
22. Загляните в мамины таза. Праздник	1		1	
23. Встречаем Масленицу	1		1	
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков, посвященных Дню Земли	1		1	
25. Слушаем сказки моей бабушки	1	1		
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	1		1	

27. Поклон тебе, солдат России.	1	1		
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	1		1	
29. Мои родные - защитники Родины.	1	1		
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества	1	1		
31. Десант чистоты и порядка	1		1	
32. Самый красивый школьный двор. Акция	1		1	
33. С чего начинается Родина?	1	1		

2-й класс «Моя Малая Родина» (34 часа)

Тема	Всего	Теория	Практика
1. Урок Мира	1		1
2. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1	1	
3. Обязанности ученика в школе. Беседа	1	1	
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс	1	1	1
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры	1		
6. Я- ученик. Беседа с творческим заданием	1		
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей	1	1	
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры	1	1	
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений	1		1
10. Мой портфель. Игра-экспромт	1		1
11. Моя любимая мамочка. Презентация	1		1
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1	1	
13. Мой любимый город. Беседа	1	1	
14. Наш город. Конкурс визиток	1		1
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	1		1
16. Самый уютный класс. Конкурс	1		1
17. Экология нашего города. Беседа	1	1	
18. День добрых волшебников.	1		1

Вывешивание кормушек			
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры	1	1	
20. Мы и наши права. Урок-игра	1		1
21. Игры на развитие произвольных процессов	1		1
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений	1		1
23. Мама, папа, я - дружная семья. Конкурс-соревнование	1		1
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра	1		1
25. Широкая Масленица. Игра	1		1
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов	1		1
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1		1
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие	1		1
29. День птиц. Выставка рисунков	1		1
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	1	1	
31 . Герои Советского союза - наши земляки. Урок Мужества	1	1	
32. Открытка ветерану. Акция	1		1
33. Десант чистоты и порядка	1		1
34. Знай и люби свой край. Викторина	1		1

3-й класс «Россия - Родина моя» (34 часов)

Тема	Всего	Теория	Практика
1.Урок милосердия и доброты	1	1	
2.Знакомство с символами Российского государства	1	1	
3.Мой класс.- моя семья. Беседа	1	1	
4.Мои права и обязанности .Беседа о школьном Уставе	1	1	1
5. В гостях у предков. Сказочный марафон	1		
6. Откуда я родом. Архивные раскопки	1		1
7 Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журналов.	1		1

8 Что значит быть хорошим сыном дочерью. Беседа.	1		1
9. Вежливая улица. Викторина.	1	1	
10.Доброта в стихах и сказках.	1		1
11. Люблю тебя моя Россия. Музыкальный час.	1		1
12. Почему меня так называли? Презентация.	1		1
13. Уважения достойны. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1	1	
14. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям	1		1
15.Село, в котором я живу. Конкурс рисунков	1		1
16. Моя семья - моя радость. Беседа с творческим заданием	1	1	
17. Конституция - основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	1	1	
18. Экскурсия на родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие	1		1
19. Флаги России. Беседа с творческим заданием	1	1	
20 Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием	1	1	
21. Чем живет планета Земля? КВН	1		1
39. Мастерская по изготовлению сувениров	1		1
22. Богатыри земли Русской. Урок-вернисаж	1		1
23. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков	1		1
24. Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных	1		1
25 О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
26. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок	1		1
27. Быть человеком. Дискуссия	1	1	
28. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа	1	1	
55. Панорама добрых дел. Смотр-конкурс	1		1
56. Судьба Земли - наша судьба. Круглый	1	1	

стол			
29. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений	1		1
30. День птиц. Викторина	1		1
31. Дети войны. Литературное чтение	1	1	
32. История страны в названиях улиц. Презентация	1		1
33. Вам, защитники Отечества! Акция	1		1
34. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка	1		1

4-й класс «Я - гражданин России» (34 часов)

Тема	Всего	Теория	Практика
1. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1	1	
2. Символика России	1	1	
3. Символы нашего края	1	1	
4. Моя семья. Мини-проект	1		1
5. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов	1		1
6. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры	1	1	
7. Продолжаем изучать школьный Устав	1	1	
8. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети»	1	1	
9. День пожилого человека. Акция «Доброта души»	1		1
10. Откуда я родом. Презентация	1		1
11.. Зачем нужно учиться в школе. Диспут	1		1
12. Основной закон жизни нашего государства. Беседа	1	1	
13. Я и моя семья. Фотовыставка	1		1
14. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек	1		1
15. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов	1		1
16. Забота о родителях - дело совести каждого	1	1	
17. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
18. Образ русской женщины. Беседа-диалог	1	1	
19. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут	1		1
20. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием	1	1	
21. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов	1		1

22 . Семь чудес света. Просмотр видеоролика	1	1	
23. Я - житель планеты Земля. Круглый стол	1	1	
24. Победа деда - моя победа. Мини-проекты о своих героических родственниках	1		1
25. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества	1	1	
26. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ	1		1
28. Есть такая профессия - Родину защищать. Конкурсная познавательная программа	1		1
29,30. Города-герои. Оформление альбома	2	1	1
31. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	1		1
32. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	1	1	
33. Школьный двор. Защита проекта.	1		1
34. Десант чистоты и порядка.			

5. Источники информации

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
2. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
[Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
4. Н.И. Дереклеева. Информационные часы в школе. Москва. Вако. 2008г.
5. Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия.
6. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
7. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Терра, 1992.
8. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.