

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Кубань
Грязинского муниципального района Липецкой области

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

Утверждено приказом директора
МБОУ СОШ д. Кубань
Приказ № 69 от 31.08.2023 г.
Директор Л.В. Калинина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА социально-педагогической направленности**

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

возраст обучающихся 7-17 лет
срок реализации программы 1 год

Программа разработана
учителем первой категории
Некрасова И.В.

д. Кубань - 2023 г.

Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юный инспектор движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения» для 1-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).

Направленность программы – социально-гуманитарная

Новизна программы «Юный инспектор движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в районных конкурсах на данную тему. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и

навыки пропагандистской работы.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Развить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Воспитать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Отличительные особенности программы

Отличительными особенностями данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются конкурсы программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 6 класса.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических

умений на каждом последующем этапе обучения.

Адресат программы

Возраст учащихся 7-17 лет. Для зачисления в объединение не требуется специальных знаний и подготовки, зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Содержание программы разработано с учетом психолого-педагогических особенностей данного возраста.

Объём программы. Занятия в объединении «Юный инспектор движения» проводятся с сентября по июнь, 2 часа в неделю по 40 минут - 80 часов.

Формы подведения итогов реализации программы

- Аттестация в форме тестирования

Формы обучения методы и виды занятий

Формы проведения занятий: мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы в обучении:

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видео-метод (просмотр, обучение).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа объединения основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В учебном плане кружка предусмотрено 80 занятий, которые проводятся 2 раза в неделю по 40 минут. Другие формы работы: участие в конкурсах, фестивалях, агитбригадах, смотрах.

Сроки освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа предполагает возможность вариативного содержания в зависимости от особенностей физического развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание программы и занятий, дополнять практические задания новыми заданиями.

Планируемые результаты освоения

Учащиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Учебный план

№ п/п	Наименование курса	Всего часов	Теоретич. часов	Практич. часов	Форма аттестации
1	«Юный инспектор движения»	80	38	42	Тестирование

Календарный учебный график

Начало года обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам — 01 сентября 2023 года.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность одного аудиторного занятия – 40 минут (1 академический час)

Объединение сформировано в группу из учащихся разной возрастной категории 9-17 лет.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении определяются приказом по школе.

Содержание программы

№ п/п	Наименование тем и разделов	всего	теория	практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	История правил дорожного движения	2	1	1
3	Изучение правил дорожного движения	49	27	22
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	5	5
5	Фигурное вождение велосипеда	17	4	13

6	Итоговое тестирование	1	-	1
	Итого	80	38	42

Содержание

Введение.

1. Цели, задачи кружка ЮИД.

Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

История правил дорожного движения

2. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Составление викторины по истории ПДД.

Изучение правил дорожного движения

1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

2. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.

3. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Населенные пункты.

4. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа- дом». Использование световозвращающих элементов (далее - СВЭ) участниками дорожного движения.

5. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

6. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

7. Дорожные знаки. Знаки приоритета.

8. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

9. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

10. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

11. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.

12. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

13. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

14. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

15. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

16. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.

17. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

18. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

19. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения

движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

20. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

21. Дорожные ловушки. Причины ДТП.

22. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Разработка викторины по ПДД в уголок.

23. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

24. Участие в конкурсах по правилам ДД.

25. Тестирование. Итоговое занятие по правилам дорожного движения. Обучающимся раздаются вопросы с ответами на них. Необходимо выбрать правильный ответ.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

26. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Знание основных частей тела человека, обязательные шаги алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии

27. Раны, их виды, оказание первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

28. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

29. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

30. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Фигурное вождение велосипеда

31. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

32. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.
33. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
34. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Жёлоб»; |
| - восьмёрка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - качели; | - скачок; |
| - перестановка предмета | - коридор из коротких досок. |
| - слалом; | |

37. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

38. Фигурное вождение велосипеда.

39. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

40. Аттестация в форме итогового тестирования.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее:

Учебный кабинет: учебные столы, стулья, стол для педагога.

Спортивный зал или оснащенная спортивная площадка.

Компьютеры

Проектор

Экран

Учебная площадка

Велосипеды

Аптечка

Методическое обеспечение:

- Таблицы по ПДД;
- Рисунки, фотографии дорожных знаков;
- Тематическая литература.

Методические условия

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы.
4. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2017.
8. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
9. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 2007.

<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников.
Правила дорожного движения для школьников.

<http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647> - правила дорожного движения для школьников.

<https://юидроссии.рф/methods/naglyadnye-materialy/> - юные инспекторы движения России – официальный сайт.

Возраст учащихся: 7-17 лет

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Количество часов	Дата проведения
1	Введение. Цели, задачи кружка ЮИД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.	1	
2-3	История правил дорожного движения История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД.	2	
4	Изучение правил дорожного движения Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	
5	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории.	1	
6-8	Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Населенные пункты.	3	
9-11	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Использование световозвращающих элементов (далее - СВЭ) участниками дорожного движения.	3	
12-14	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя. Правила перевозки детей в салоне легкового автомобиля и салоне общественного транспорта.	3	

15-16	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	2	
17-18	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	2	
19-20	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	2	
21-22	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знакисервиса. Знаки дополнительной информации.	2	
23-24	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.	2	
25-26	Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линийвременной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка.	2	
27-28	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналовсветофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулированиядвижения через железнодорожные переезды.	2	
29-30	Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	2	
31-32	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора(кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого илиоранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковымсигналом.	2	
33-34	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.	2	
35-36	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.	2	
37-38	Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекресткинеравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	2	

39-40	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.	2	
41-42	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	2	
43-44	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	2	
45-46	Дорожные ловушки. Причины ДТП.	2	
47-48	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Разработка викторины по ПДД.	2	
49-50	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	2	
51	Участие в конкурсах по правилам ДД.	1	
52	Тестирование Итоговое занятие по правилам дорожного движения. Обучающимся раздаются вопросы с ответами на них. Необходимо выбрать правильный ответ.	1	
53-54	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Знание основных частей тела человека, обязательные шаги алгоритма по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	2	
55-56	Раны, их виды, оказание первой помощи. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	2	
57-58	Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	2	
59-60	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	
61-62	Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.	2	

63	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	
64	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	
65	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	
66-75	Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - рельсы «Жёлоб»; - восьмёрка; - ворота с подвижными стойками; - качели; - скачок; - перестановка предмета; - коридор из коротких досок; - слалом.	10	
76-77	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	2	
78	Фигурное вождение велосипеда.	1	
79	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	
80	Аттестация в форме итогового тестирования.	1	
	Итого	80	