

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Кубань
Грязинского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №
«___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОУ _____ Л.В. Калинина
Приказ № от «___» _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

естественнонаучной направленности

Возраст учащихся: 9-15 лет.
Срок реализации программы - 1 год.
Программу составила:
руководитель кружка Сокрюкина И.А.

д. Кубань - 2023 г.

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Новизна:

заключается в многообразии используемых техник и способов знакомства с окружающим миром, которые предоставляют учащимся более широкий спектр возможностей реализации своего социального и творческого потенциала.

Актуальность программы.

Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Отличительная особенность:

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 3-9 классов, содержание и структура курса состоят из трех составляющих : общая

экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.14г. № 1726-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г.);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41);
- Распоряжение администрации Липецкой области от 12 апреля 2018 года №187-р «О реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Липецкой области;
- Приказ УОиН от 16.04.2018 №450 «Об утверждении концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области»;

Приказ УОиН от 17.04.2018 №454 «Об утверждении плана мероприятий "дорожная карта" по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальных районах (городских округах) Липецкой области»;

- Устав МБОУ СОШ д. Кубань;
- Календарный учебный график МБОУ СОШ д. Кубань на 2023-2024 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительных общеразвивающих программ МБОУ СОШ д. Кубань
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ д. Кубань.

Данная образовательная программа имеет **экологической направленности**.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательное:

- познание взаимоотношений в живой природе и связь с неживой;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.
- **I. Комплекс организационно-педагогических условий**

1. Программа ориентирована на возрастную группу детей 9 -15 лет. Данная образовательная программа рассчитана на 80 часов обучения (40 учебные недели). Учитывая рекомендации по организации режима занятий детей в организациях дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14, раздел 8, пункт 8.2), занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, согласно утвержденного расписания.

2.1. Календарный учебный график Продолжительность - 1 год. Реализация программы осуществляется на базе МБОУ СОШ д. Кубань, начало занятий – 01.09, окончание – 30.06, включая каникулы. Продолжительность учебного года – 40 учебных недель. Количество групп – комплектов.

Уровень: базовый.

Сроки реализации программы: 1 год.

Формы обучения: очная.

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1 год	80	40	80	2 раза в неделю: продолжительность 40 мин

Занятия детей в кружках и объединениях проводятся: по утвержденному расписанию.

Наполняемость групп – до 25 человек. Состав смешанный (девочки и мальчики).

Форма проведения занятия:

- занятие-игра;
- занятие-беседа;
- экскурсии;
- практики;
- конкурс.

Организация работы – групповая и индивидуальная.

2.2. Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;

- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

2.3. Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;

- тематические альбомы;
- театрализация.

2.4. Учебно-тематический план

№ темы	Название раздела	Количество часов			Итого
		Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии	
Вступление		2	2		4
1	Взаимосвязи в природе	5	4	3	10
2	Природа в жизни человека	3	9	2	14
3	Уникальный мир живой природы	6	4		10
4	Охрана природы	1	19	4	20
5	«Зелёными» тропами	2	10	4	10
Всего часов		19	48	13	80

2.5. Содержание программы

Вступление (4 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат
2. Создание «Уголка природы»

Тема 1. Взаимосвязи в природе (10 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением

живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии:

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

Тема 2. Природа в жизни человека (14 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений классного зелёного уголка
4. Составление памяток за растениями в классной комнате
5. Составление цветочного календаря

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (10 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны

Тема 4. Охрана природы (24 часа). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

Практические занятия:

1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»
2. Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»
3. Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»
4. Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»

Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии:

1. Экологическая тропа нашей школы
2. День здоровья

II. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Столешницы рабочие на 2 посадочных места	5 шт.
Компьютер	1 шт.
Стулья	10 шт.
Доска	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
Папка для гербария	2 шт.
Бумага	Цветная, для принтера, ватман

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.
<http://ecoportal.su/>
3. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html

4. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
5. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
6. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
7. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
8. «Юный натуралист». <http://unnaturalist.ru/>

**Календарно-тематическое планирование
(80 часов; 2 часа в неделю)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
ВСТУПЛЕНИЕ (4 часа)				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка	1		
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1		
3	<i>Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат</i>	1		
4	<i>Практическое занятие. Оформление «Уголка природы»</i>	1		
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (10 часов)				
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1		
6	<i>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</i>	1		

7	Народный календарь	1		
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1		
9	11 ноября – День энергосбережения	1		
10	15 ноября – День вторичной переработки	1		
11	<i>Практическое занятие. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»</i>	2		
12	<i>Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	2		
ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (14 часов)				
13	30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	2		
14	<i>Практическое занятие. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»</i>	2		
15	<i>Практическое занятие. Путешествие на родину комнатных растений</i>	2		
16	<i>Практическое занятие. Изучение растений классного зелёного уголка</i>	2		
17	<i>Практическое занятие. Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате</i>	2		
18	Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятие. Составление цветочного календаря</i>	2		

19	<i>Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>	2		
ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (10 часов)				
20	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	2		
21	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	2		
22	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	2		
23	<i>Практическое занятие. В гостях у Флоры</i>	2		
24	<i>Практическое занятие. В гостях у Фауны</i>	2		
ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (24 часов)				
25	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <i>Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»</i>	2		
26	<i>Практическое занятие. Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»</i>	2		
27	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	2		
28	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	2		
29	<i>Практическое занятие. Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт</i>	2		

	<i>зелёный лес?»</i>			
30	<i><u>Практическое занятие.</u> Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»</i>	2		
31	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2		
32	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2		
33	<i><u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	2		
34	<i><u>Практическое занятие.</u> Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»</i>	6		
ТЕМА 6. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (10 часов)				
35	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	2		
36	<i><u>Практическое занятие.</u> Оформление паспорта экологической тропы</i>	2		
37	<i><u>Практическое занятие.</u> Составление экологической тропы нашей школы</i>	2		
38	<i><u>Экскурсия.</u> Экологическая тропа нашей школы</i>	2		
39	Итоговое занятие. <i><u>Экскурсия.</u> День здоровья</i>	2		

Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.